



فصلنامه «ن و القلم»، مدرسه علمیّه فاطمیّه (س) بندرانزلی و بسیج طلاب، شماره ۲۵



یک آیه از بهشت...
چرا علی تنهاست؟!
ضرورت تدوین منشور وحدت
معضلی به نام خانم جلسه ای...
پوریم؛ هولوکاست یهود علیه ایران



وَيُنزَّلُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ جِبَالٍ فِيهَا مِنْ بَرَدٍ...

سوره مبارکه نور/ آیه ۴۳





الذکر القرن



همان تُخس های بالا بودم
ولی فکر می کردم دلیل این
همه دل گرفتن ها زیر سر
مدرسه فرداست... اما وقتی
سایز لباسم بزرگ شد و بچه
های کوچک، دیگر من را
آدم بزرگه صدا می کردند،
تازه فهمیدم این گرفتگی
دل، درد مشترک میان
خیلی هاست... دلیلش هم
این بود: دل تو می گرفت
مولا! آن هم از دست ما... از
دست شیطنت آدم بزرگ
هایی که فقط فکر می
کردیم بزرگ شده ایم...
افسوس که هنوز کوچکیم
آقا؛ چون همینطور از
تعطیلی و نیامدن، سر کلاس
معرفت خوشحالیم؛ کسی
نگوید نه که باورش سخت
است! اگر می خواستیمش
می آمد... سال ها پیش...
پیش تر از آنکه فکرش را
بکنم...
و باز هم اللهمَّ عَجَلْ لولیک
الفرج ...

درس خوان های تُخس
عشق بیست هم، صورتشان
از تعطیلی سر زده، گل می
انداخت.

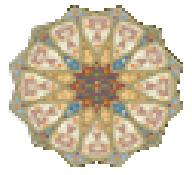
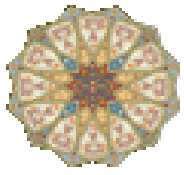
خواب صبح !... حتی حاضر
نبودی آن را با خوشمزه
ترین صبحانه دنیا عوض
کنی... هر چند، آدم ها با
بزرگ تر شدن تَنشان، مزاج
روحشان نیز تغییر می کند!

پنج شنبه ها، بچه ها
خوشبخت ترین آدم های
روی زمین بودند... کارتون
صبح های جمعه، تکه دیگر
پازل خوشبختی بود و بعد از
ناهار خوشمزه مامان، دیگر
نمی دانستی از خدا چه
بخواهی! اما امان از لحظه
های آخر روز... ثانیه هایش
طعم بستنی چوبی را می
دادند که تا ته خورده بودی
اش... آنقدر، که از آن همه
خوشمزگی، فقط طعم چوب
آخرش در دهانت باقی می
ماند و بس! با آنکه خودم از

«ن و قلم» آمد...
اینبار در باران آمد...
با حرف هایی به تازگی
قطراتش... اما نه به آن
شفافی! مثل همیشه با یک
بغل حرف دوپهلوی برای
شاگردی که خوب شاگردی
نمی کند! یا برای کسی که
در حد بیست تواناست اما به
هجده رضایت می دهد و یا
شاید برای توئی که حال
بندگی ات خوب خوب است؛
اصلاً مستثنائی برای هرچه
بدیست! برای همه حرف
داریم؛ از اوضاع بیمار
فرهنگ... از قفسه نشینی
کتاب های کتاب خانه تا
هولوکاست سیزده بدر!... با
همه حرف داریم! و بیشتر از
همه با او:

هنوز طعم تعطیلاتی که از
پشت برف های سنگین
زمستانی سُر می خورد و به
یک باره باریدن می گرفت
به یاد دارم؛ حتی آن بچه





صاحب امتیاز: مدرسہ علمیہ فاطمیہ (سلام اللہ علیہا)
بندرانزلی

مدیر مسئول: مریم امامی

سر دبیر: سونیا سجادی

هیأت تحریریہ: عادلہ امامی، نازنین علی محمدی، صغری احسانی، زہرا ارسونی، سونیا سجادی

طراح: سونیا سجادی



مصاحبه

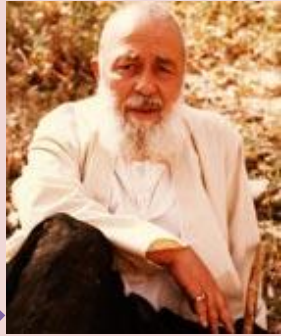


سخن سردبیر



- ۱..... سخن سردبیر
- ۴..... برگزیده سخنان رهبری
- ۵..... پای کلام بزرگان
- ۶..... مصاحبه
- ۱۰..... یک قطره پند
- ۱۲..... خبرک
- ۱۳..... ردا به دوش بگیر و بیا
- ۱۴..... چرا علی تنہاست!؟





۵

پای کلام بزرگان



مصاحبه:

۶

انگیزه ها را محک بزنید...



۱۶

مقایسه مقام زن در اسلام و مسیحیت



چکیده مقاله



سرگرمی



قلمکده



گزارش

مقایسه مقام زن در اسلام و مسیحیت ۱۶

الشعراء ۱۸

پوریم؛ هولوکاست یهود علیه ایرانیان ۲۰

کاربرد فناوری هسته ای ۲۳

معضلی به نام خانم جلسه ای ۲۴

برای دخترم ۲۶

یک آیه از بهشت ۲۷

آخر چه شود یارا ۲۸



۲۰

پوریم: هولوکاست یهود علیه ایرانیان



۲۶

برای دخترم...

ضرورت تدوین منشور وحدت اسلامی



گزارش

عادلہ امامی



تازہ فوادمِ منیرہ
مطالعہ بیچ ربیع



که اگر امروز به این وظیفه عمل نشود، نسلهای بعدی ما را مؤاخذه خواهند کرد. رهبر انقلاب اسلامی با تأکید بر اینکه جبهه استکبار در برخورد با جبهه اسلامی هیچ تفاوتی میان مسلمانان اعم از شیعه و سنی قائل نیست افزودند: در شرایطی که دنیای استکبار سعی در تخریب چهره مسلمانان دارد و بیداری اسلامی در میان شیعه و سنی را برای خود خطر می داند و آن را چه با نام حماس و چه با نام حزب الله لبنان آماج حمله قرار می دهد، آیا عاقلانه است که مسلمانان درگیر نزاع قومی و مذهبی شوند و دشمن مشترک خود را فراموش کنند؟...

و سیره و کلام پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله) پیشتاز بشر به سوی کمال و تعالی باشد. ایشان یکی از الزامات بسیار مهم را برای ادامه حرکت عمیق امت اسلامی به سمت پیروزی، اتحاد و انسجام اسلامی برشمردند. حضرت آیت الله خامنه ای، کج فهمی، توهمات غلط، سوء تفاهم و بی اطلاعی از مبانی صحیح تفکرات یکدیگر را از موانع اصلی اتحاد دانستند و با اشاره به نقش دولت‌های اسلامی و علمای اسلام در زمینه سازی برای وحدت و انسجام اسلامی تأکید کردند: تدوین منشور وحدت اسلامی به همت علمای اسلام، ضروری و مطالبه ای تاریخی است

همزمان با هفدهم ربیع الاول، خجسته سالروز میلاد پیامبر اعظم (صلی الله علیه و آله) و حضرت امام صادق (علیه السلام)، رهبر معظم انقلاب اسلامی حضرت آیت الله خامنه ای انسانها را مرهون برکات و رحمت پیامبر اعظم (صلی الله علیه و آله) دانستند و با اشاره به نیاز بشر به تعالیم آن حضرت به عنوان راه نجات و زمینه ساز تحقق عدالت و ارزشهای والای انسانی در جامعه افزودند: امت اسلامی بعد از سالها غفلت، اکنون نگاه جدیدی به شریعت و آئین اسلام دارد؛ بنابراین دنیای اسلام می تواند با چنین بینش و درک نوینی، و با تمسک به معارف دینی



پای کلام بزرگان...

آیت الله بهجت (رحمه الله علیه):

* زیارت امام رضا علیه السلام از زیارت امام حسین علیه السلام بالاتر است، چرا که بسیاری از مسلمانان به زیارت امام حسین علیه السلام می روند. ولی فقط شیعیان اثنی عشری به زیارت حضرت امام رضا علیه السلام می آیند.



(طبق روایتی از امام جواد علیه السلام در بحار الأنوار، ج ۹۹، ص ۳۹ و...)

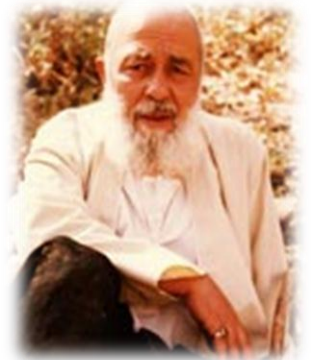
علامه جوادی آملی (حفظه الله):

* هیچ موجودی از هیچ موجود دیگری راضی نمی شود، مگر به وساطت مقام امام هشتم؛ هیچ انسانی به هیچ توفیقی دست نمی یابد و خوشحال نمی شود، مگر به وساطت مقام رضوان رضا (سلام الله علیه)؛ و هیچ نفس مطمئنه ای به مقام راضی و مرضی بار نمی یابد، مگر به وساطت مقام امام رضا! او نه چون به مقام رضا رسیده است، به این لقب ملقب شده است! بلکه چون دیگران را به این مقام می رساند، ملقب به رضا شد.



آیت الله کشمیری (رحمه الله علیه):

* توصیه ای برای عموم طلبه های حوزه بفرمایید چه کار کنند که به مقصدی که امام زمان علیه السلام می خواهد، برسند و نزدیک شوند؟ جواب: درس شان را بخوانند؛ از [شهوت رانی] به دور باشند؛ بندگی کنند. نماز شب را ترک نکنند؛ تهجد ترک نشود.



آیت الله جاودان (حفظه الله):

* نگاه به نامحرم - حتی به صورت اتّفاقی - برای رسیدن به کمال مانع است ولو اینکه حرام نیست. البته گفته اند نگاه اگر متوقف بر روی صورت ها نشود و همینطور گردش کند مشکل ندارد و حرام نیست اما در هر صورت مانع کمال خواهد بود.





انگیزه ها را محک بزنید...

مصاحبه: سونیا سجادی

عکاس: وجیهه خیرخواه



کنارش که میشینی هیچ حسی به نام "ترس" آدم رو مجبور به فاصله گرفتن و رعایت حدود نمی کنه! فقط و فقط، این حس احترامه که آدم رو متواضع میکنه!

بی تعارف و چاپلوسی، شاید بشه گفت یه شخصیت متفاوت برای مدیریت!

"مریم امامی"، مادر فاطمه سادات و سیدعلی، دختری از تبار آذربایجان شرقی که هشت سالیه عروس یک خانواده سادات شمالیه.

مدیری که اگر حیاط، خلوت باشه دستش به سمت جفت کردن کفش طلبه ها میره و وقتی شاگردای مدرسه از چکه کردن سقف، گله و شکایت میکنن فراموش میکنه مدیره و به جای نشستن پشت میز، از نردبان بالا میره تا راه حلی برای مشکل سقف پیدا کنه؛ اونم درست چند ماه قبل از به دنیا آمدن سیدعلی هشت ماهه! انگار برخی ها بین گزینه علم بهتر است یا اخلاق، با سعه صدر هر دو رو انتخاب میکنن، هرچند که با سختی همراه باشه...

گفتگومون رو با سرکار خانم امامی، مدیر مدرسه علمیه فاطمیه (سلام الله علیها) بندرانزلی آغاز می کنیم:

دور از انتظار نیست! بین طلبه ای که برای درس خوندن میاد مدرسه علمیه با کسی که فقط برای مدرک و... میاد تفاوتی هست.

امامی: خُب، این سؤال کمی کلیه! من خبر از تمامی حوزه ها رو ندارم اما تک و توک ممکنه پیدا بشه کسی که بخواد تقلب کنه؛ به هر حال

-مثل اینکه اواخر امتحانات ترمه! خانم امامی! توی حوزه ها هم از تقلب خبری هست یا نه، عالم محضر خداست!؟



بودید چه می کردید؟! تا حالا بهش فکر کردید؟!

امامی: واقعیت اینه که تا توی اون موقعیت قرار نگیری نمی شه به راحتی نظر داد؛ از مرحله فکر تا عمل تفاوت زیاده؛ راستش به این موضوع خاص فکر نکردم اما خوب، موضوعات دیگه بوده که بهشون فکر کردم که اگر در اون شرایط بودم چه اتفاقی می افتاد و چه می کردم. در مرحله فکر، آدم معمولاً خودش رو دست بالا میگیره اما در مرحله آخر، به نوعی به بن بست میرسه که نکنه ظرفیت کافی برای سربلند شدن رو نداشته باشم!

-در طول تحصیلتون نمره تک هم داشتید؟!

امامی: (با لبخند) در دوران طلبگی خیر، اما در طول دوران تحصیل قبل از طلبگی بله، تک هم داشتم!

هماعتراض دارن که این هم پسندیده نیست؛ به هر حال هر نهادی یکسری قوانین، فراتر از قوانین اسلام داره مثل اینکه در یک مدرسه ابتدائی به دانش آموزان بگن قانون این مدرسه اینه که همه باید فلان رنگ رو بپوشن؛ درسته که این مسأله در اسلام نیامده اما جزئی از قوانین اون مدرسه هست که باید رعایت بشه.

در قدیم نسبت به بعضی مسائل تفریط بود و الان شاید بشه گفت افراط.

-به نظر شما مناسب ترین رنگ برای طلبه های خانم مشکیه؟!

امامی: رنگی که نخواد جلب توجه بکنه! مثلاً در برخی شهرهای اسلامی، عرف اینه که همه سفید می پوشن! بستگی به عرف داره؛ البته عرف عقلائی که مورد تأیید شرع هم باشه.

-اگر تو دوران خفقان کشف حجاب رضاخان قلدر

-مدیریت خونه مشکل تره یا مدرسه با این همه طلبه؟!

امامی: مدیریت یک روحیه خاص میخواد! مدیریت خونه با بیرون - مثل یک محیط آموزشی - خیلی متفاوته؛ مدیریت خونه به هر حال در ذات خانم ها هست! اما بیرون از منزل خیر! اگر روحیه خاصی که لازمه باشه، یادگیری کارها زیاد سخت نیست.

-خانم امامی! طلبه های امروزی رو میشه به راحتی مدیریت کرد یا کار مشکلیه؟!

امامی: بله، خب مشکله؛ چون انتظاراتشون نسبت به طلبه های قدیم بالاتره! به نوعی طلبه های قدیم بسازتر بودن! - البته اونهم زیاد تأیید نمی کنم که طلبه هیچ انتظاری نداشته باشه و در مقابل همه چی فقط چشم بگه - البته بعضاً دیده میشه که برخی طلبه های امروز، به قوانین



-الان تحصیلاتتون سطح

سه رشته تفسیره درستیه؟!

امامی: بله، اما به دلیل حساسیت بیش از حدی که روی خوب نوشتن پایان نامم دارم هنوز پایان نامه رو ارائه ندادم.

چه درسهائی رو تدریس کردید و چند سال سابقه کار دارید؟!

امامی: لمعتین، تفسیر، عقاید، ادبیات عرب؛ صرف و نحو. البته الان که دو سال از مدیریتم میگذره کمتر فرصت می کنم تدریس کنم. حدود هفت سال سابقه تدریس دارم.

-چند سالگی وارد حوزه شدید؟! سطح سه رو بلافاصله شروع کردید؟!

امامی: با یک سال فاصله بعد از دبیرستان وارد حوزه شدم.

سطح سه رو هم همینطور بایک سال فاصله، بعد از اتمام سطح دو شروع کردم.

چه سالی ازدواج کردید؟! از شمالی ها راضی هستید؟!

امامی: سال ۱۳۸۳؛ بله، خانواده خوبی نصیبم شد. (مثل همیشه با لبخند)

-پس با این حساب سنتون باید در حدود ۳۶ سال باشه درستیه؟!

امامی: بله متولد ۱۳۵۶ در تبریز هستم.

-وقتی شما سرکارید فاطمه سادات کجا میمونه، مهده؟!

امامی: فاطمه سادات الان پیش دبستانی و پیش مادر بزرگش در منزل میمونه.

-برای دیدن بعضی برنامه های کودک که بیش از اندازه شادند!!! محدودیتی برایش در نظر گرفتید؟!

امامی: ترانه های غربی آنچنانی رو که خودش میدونه؛ مثلاً گاهی اوقات میاد میگه مامان فلان جا آهنگ شیطونی داشتن گوش می دادن من اومدم خونه! اما در مورد برخی آهنگ های آنچنانی که از تلویزیون پخش میشه بهش میگم مامان این خیلی بلنده، یکم کمش کن یا اینکه بزن اونور بین فلان برنامه رو نمیده! فعلاً در مورد اشکال داشتن برخی آهنگ های تلویزیون چیزی بهش نگفتم چون باید در ادامه توضیح بدم و توجیحش کنم که حالا چرا تلویزیون ما هم داره آهنگ شیطونی پخش میکنه و!!!



چیزی جز خسران و زیان نمی افزاید. اما اگر طرف اخلاق داشته باشه و علم لازم رو نداشته باشه، اون هم ضرر کرده و به اونجا که باید نمی رسه.

- سخن آخر رو هم از شما می شنویم!

امامی: حرف آخر اینکه طلباب، هم اول، هم وسط، هم آخر، انگیزه هاشون رو محک بزنی؛ با انگیزه مادی کسی بخواد بیاد حوزه اون نوری رو که باید، کسب نمی کنه؛ به اون موققتی نمی رسه؛ علاوه بر اینکه در اول، انگیزش رو باید محک بزنی، وسط راه هم به یاد داشته باشه؛ ممکنه کسی یادش بره هدفش چی بوده یا اینکه مسیر راه عوض بشه و....

خدا به علم و حلم شما همچنان برکت بده انشاءالله.

گمنامی، آشنای امام زمان باشه! استاد، مهمه اما خود فرده که راهش رو انتخاب می کنه؛ مثل اینکه آیت الله مصباح و سروش، هر دو شاگرد شهید مطهری بودن اما چقدر با هم متفاوتن! بله، اگر طرف قابلیت رشد رو داشته باشه، مطمئناً خدا استاد اخلاق خوب هم سر راهش میگذاره.

- سؤال آخر اینکه قضیه علم بهتر است یا ثروت که گذشت! به نظر شما علم بهتره یا اخلاق؟!

امامی: حدیث داریم که این دو، مثل دو بال هستند که هیچکدوم بدون دیگری فایده ندارن. ممکنه کسی علم داشته باشه اما بدون اخلاق؛ حالا اگه اثر سوئی نداشته باشه و بی ضرر باشه، خب حداقل برای کسی خطری نداره اما اگر به واسطه بی اخلاقی باعث هلاکت دیگران باشه که اون علمش هم بی فایده اس؛ تو قرآن هم اشاره شده که "لا یزید الظالمین إلاً خساراً" قرآن برای ظالمین

- پشت مهربانیتون چه سیاستی نهفته که طلبه های امثال من به خودشون اجازه سوء استفاده نمیدن؟!

امامی: البته نمی دونم در واقع اینطور هست یا نه! ولی خودم فکر می کنم در این زمینه زیاد موفق نیستم؛ چون مدیر به هر حال باید یک تحکم خاصی داشته باشه اما من اینطور نیستم؛ اخلاقم طوریه که نمی تونم عصبانی بشم. راستش یک مدیر هم باید جاذبه داشته باشه و هم دافعه و من فکر میکنم که اون دافعه لازم رو ندارم!

- خانم امامی! به نظر شما حوزه های کوچیک هم میتونن سربازی برای زمان ظهور داشته باشن؟!

امامی: ببینید درسته خود حوزه تا حدودی تأثیر داره اما اصل، خمیر مایه خود شخصه؛ ممکنه یک کسی در روستایی دورافتاده، بدون سواد کلاسیک باشه و در عین

یک قطره پند...



قلمکده

سونیا سجادی



*خانم!... خداوکیلی این منطق به چه دردی می خوره که چهار واحد گذاشتن برامون!؟

-خب منطق، فلسفه، اصول و درسایی از این قبیل، استدلال آدم رو قوی می کنن؛ شما بدون اینکه متوجه شین تو صحبت ها و حرف زدن هاتون سعی می کنین اصولی تر صحبت کنید و بعد از چیدن صغری و کبرای ذهنی، نتیجه رو به زبون میارین!؛ اگه یه کوچولو دقت کرده باشین نوع کلام سال اول طلبگیتون با الان خیلی باید تفاوت کرده باشه! البته اینم در نظر داشته باشین به شرط مراعاتها!

*در هر صورت من که فکر نمی کنم اونقدرام تو زندگی شخصی بدرد بخور باشه... .

... (چند روز بعد در کتابخانه)

*خانم!... تفسیر المیزان رو می خوام؛ تفسیر سوره أعراف تو جلد چندم کتاب علامه اس!؟

- نمی دونم خانمم! اجازه بده بگردم...

*باید بعد سوره نور باشه؛ سوره نورو پیدا کنید اونم پیدا میشه...

-بله! اما مسأله اینجاست که باید دید خود سوره نور تو کدوم بخشه!!!... حاج خانم! به قول کتاب منطق، معرف باید اُجلی و روشن تر از معرف باشه! دیدی منطق تو زندگی آدم کاربرد داره! منی که نمیدنم سوره نور دقیقاً کدوم بخشه آدرسشو میدی میگی برو اون طرفا، سوره أعراف همونجاس!؟



یک قلمه بند:

زیارت قبول استاد!!!



خانم آهیخته؟

*حاضر استاد...

خانم فولادی؟

*حاضر...

خانم بنیادی؟

*استاد! غائبین، رفتن مشهد زیارت...

وسط درس و تحصیل مگه آدم میره زیارت؟!... هرچی زمان خودشو داره!

... (چند هفته بعد)

خانما امروز کلاس ندارین؛ استاد نمیان... بعد از مباحثه می تونید برید خونه.

*چرا؟! چه اتفاقی افتاده؟! استاد که بدقول نبودن!

نه، چیزی نشده؛ استاد رفتن زیارت!



برگزاری نخستین گفتمان حوزوی راهیابی طلبان مدرسه علمیه

پیرامون وهابیت در بندرانزلی

در این نشست که با همکاری مدرسه علمیه فاطمیّه (سلام الله علیها) برگزار شد دکتر باغبان زاده، استاد دانشگاه، دیدگاههای خود را پیرامون سلفی گری و وهابیت بیان کرد و طلاب شرکت کننده در جلسه سوالات خود را پیرامون این مساله مطرح کردند. باغبان زاده ابراز داشت: در عصر حاضر آشنایی هرچه بیشتر طلبان با عقاید فاسد وهابیت و نقد و پاسخگویی به شبهات آن ضروری است. این جلسه با حضور حجت الاسلام کریم عاشوری، رییس اداره تبلیغات اسلامی و طلبان مدرسه علمیه فاطمیّه خواهران و تنی چند از اساتید و طلبان مدرسه علمیه قائمیه برادران، روز سه شنبه مورخ ۲۶ آذر در سالن اداره تبلیغات اسلامی انزلی برگزار شد.

فاطمیّه (س) بندرانزلی به المپیاد علمی منطقه ای

به دنبال برگزاری مسابقات علمی در مدارس علمیه سراسر کشور، دو تن از طلبان مدرسه علمیه فاطمیّه (سلام الله علیها) بندرانزلی با موفقیت در رقابت مدرسه ای، به مسابقات منطقه ای راه یافتند.

این مسابقات، در سراسر مدارس علمیه کشور در آبان برگزار شد.

لازم به ذکر است مسابقات دوره منطقه ای در دوّم اسفندماه برگزار خواهد شد.

راهپیمائی "حجاب" در بندرانزلی

همزمان با تاسوعای حسینی، خواهران شهرستان بندرانزلی راهپیمایی حجاب برپا کردند. در این راهپیمایی که تعدادی از طلبان خواهر مدرسه علمیه فاطمیّه (سلام الله علیها) شرکت داشتند، شعارهایی بر علیه بی حجابی زنان و دختران سر داده شد. هدف اصلی راهپیمایی حجاب، به نوعی اعتراض نمادین بر بی حجابی و بد حجابی زنان، در روزهای تاسوعا و عاشورای حسینی و حضوری نامناسب در دسته جات و هیئات عزاداری بود. مسیر حرکت راهپیمایی از میدان امام خمینی به سمت گلزار شهدا بود که با قرائت بیانیه، توسط یکی از دانش آموزان این شهرستان به پایان رسید.



تلمکده

پیرامور حماسه ۲۲ بهمن

ردا به دوش بگیر و بیا...

سونیا سجادی



امسال هم خواهیم پیمود رهی
 را که با تو پیمان آمدنش را
 بسته ایم رهبر، بیست و
 دوّمین روز بهمن را بی شکوه
 نخواهیم گذارد... ایرانی
 جمهوری خواه نشان خواهد
 داد که هنوز هم رأیش قرین
 اسلام است؛ حتی اگر زرتشت
 باشد و در اقل! ملاک، زیر
 سایه شما بودن است؛ مگر
 آرامنه شهید ندادند برای ایران
 و حکومت اسلامی اش که
 اینک بخواهند به خون
 عزیزشان پشت کرده از
 حراستش بگذرند! هموطن من
 ثابت کرد که در بند شکم
 نیست که با تحریم و عواقبش
 ، از سختی چند روزه که زاده
 خباثت دشمن است از پای در
 بیاید ، نشان داد که بر " فرض

محال " اگرکار، سخت تر از
 شِعب اُبی طالب شود، با بستن
 سنگ ها به شکم حتی اجازه
 ذرّه ای اعتراض را هم به بطن
 خود نخواهد داد! مسلم ایرانی،
 بی بصیرت نیست که سیاست
 اهریمنی مخالفین را نشناسد!
 پرچم سفیدی که امروز
 دشمن بلند کرده نشان از
 ترفند دزدان دریایی دارد! بعد
 از نزدیکی، خوی غارتگری
 خود را رو کرده نشان می
 دهد. و اما بعد... رهبر! ملت
 ایران خواهان مُزد است...
 مزدی که فقط روز جمعه می
 شود ادایش کرد... خطوات
 ناچیز و ناقابل ملت در حماسه
 بهمن را بازای خطبه های نماز
 جمعه تان بخريد... دعوت به
 تقوای الهی شما در پس این

تلاطم تحریم و هياهو
 دشمنان برایمان سکینه است؛
 ردا به دوش بگیر و إتق الله
 مان بگو؛ کبیر و صغیرمان را...
 مسئول و وزیرمان را... اینکه
 رعیت صبور باشند و با
 انصاف... مسئولین عادل و
 شفیق... زنان با حیا و عقّت...
 بیا که از راه دور به خطبه
 های نمازت اقتدا می کنیم...
 چند خط برایمان وصیت امام
 بخوان تا یادمان بیافتد که
 هدف چه بود... و شاید هم سر
 به زیر بیافکنیم، شاید... بیا و
 دوباره یاد فارس حجاز را
 برایمان زنده کن... بیا تا
 مصلاّی جمعه ها مهدیه شود...
 بیا... ردا به دوش بگیر و بیا... .



اگر ما اهل کوفه نیستیم، چرا علی تنهاست؟!...

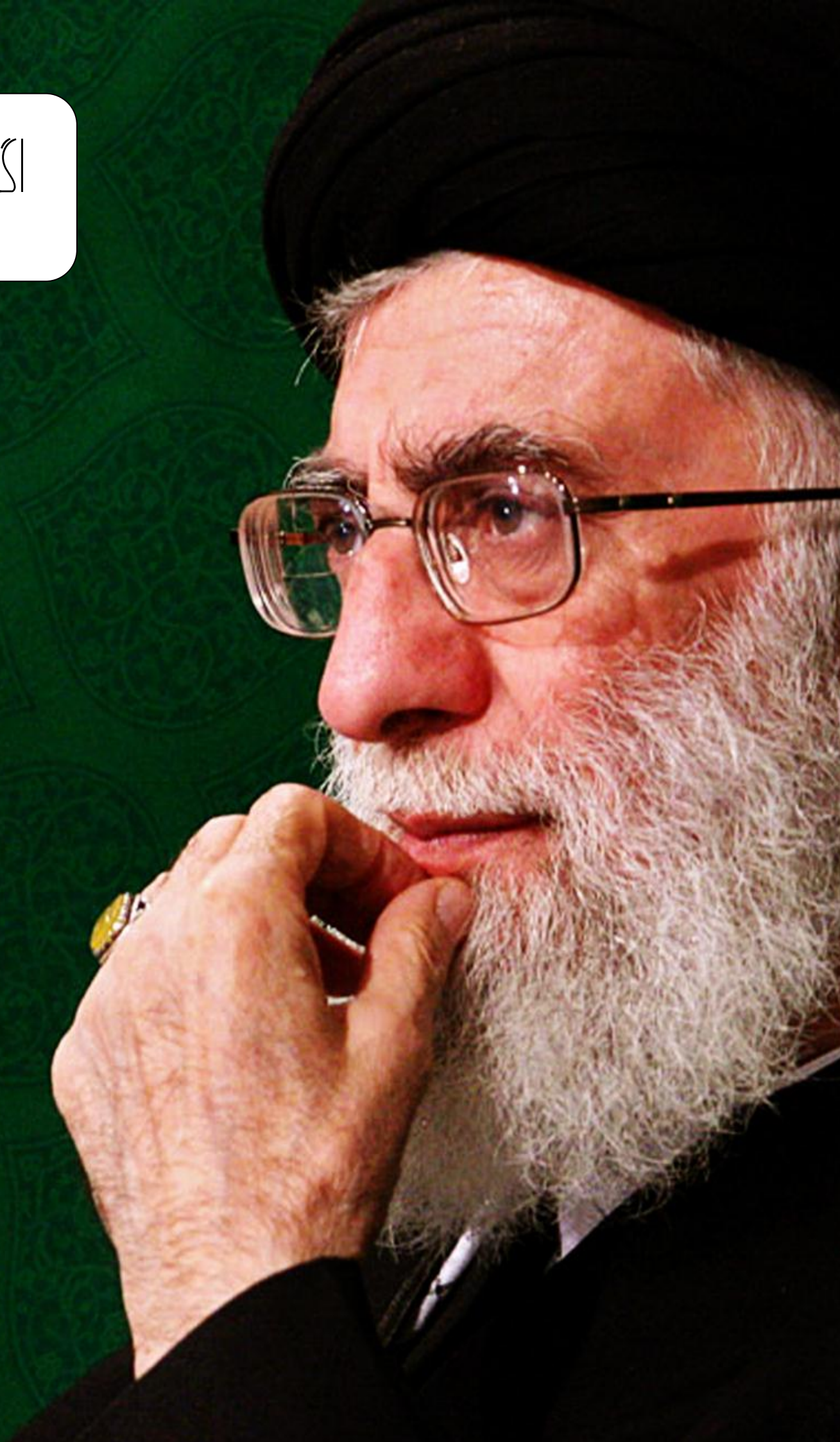
سید علی رضا منته

امسال حماسه گر طلب نمودی فرمانده من! در سیاست در اقتصاد! از خود شروع می کنم و عرق شرم را از پیشانی غیرت و نوع سربازی ام پاک میکنم؛ با دستانی که تیز تر از تیغ برای دیگران می نویسد و فراموش می کند نبایدهای زندگی خود را!

سید من! وجدان مستم که بیدار شد، از خود مغرور خودپسند پرسید: "اگر ما اهل کوفه نیستیم پس چرا علی تنهاست؟! ندبه «این عمار» برای چه بود؟! اصحاب چفیه، ورد زبانشان پاینده باد رهبر است، شاعران، بسیجی وار صف به صف مدح علی می گویند! این همه تمجید، مگر عمار گونه نیست؟!"

"عقل"، خاموشی کلامم را در بی جوابی نظاره کرد و گفت:

"عمار علی نخلستان، زبانش در پای دار، خشکی به خود ندید! از ترس مرگ، بند نیامد! آری، با پایی در زمین و گردنی رها از به دار آویختن، کوفی از غیرکوفی تمییز داده نمی شود! باید در آسمان صیادشیرازی بود و در زمین حاج همّت! آن وقت سنگ ولایت را می توان به سینه زد... باید دستی داشت مردانه، تا حرف سیدعلی بر زمین نماند!... علی یار لیله المبیتی می خواهد نه فقط یار غار!... حال بسم الله، این عمار..."





مقایسه مقام زن در اسلام و مسیحیت^۳



مقام زن در روایات اسلامی

پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله):

*خانه‌ای که در آن دخترانی وجود داشته باشد، هر روز ۱۲ برکت از آسمان بر آن خانه نازل می‌شود و رفت و آمد ملائکه از آن خانه قطع نمی‌شود و برای پدر در هر شب و روز، عبادت یک سال را می‌نویسند.

(جامع الاخبار ص ۲۸۵)

*جبرئیل آن قدر در خصوص زن سفارش کرد، تا بدان جا که فکر کردم طلاق زن بدون ارتکاب عمل زشت (زنا) روا نیست.

(مکارم الاخلاق ص ۱۲۶)

*نشستن مرد پیش عیالش بهتر است نزد خدا از اعتکاف در این مسجد من.

(تنبیه الخواطر ۲ / ۱۲۲)

زن از دیدگاه اندیشمندان اسلامی

استاد مطهری:

«مرد مانند کوهسار است و زن به منزله چشمه و فرزندان گل‌ها و گیاهان؛ چشمه باید باران کوهسار را دریافت و جذب کند تا بتواند آن را به صورت آب صاف و زلال بیرون دهد و گل‌ها و سبزه‌ها را شاداب و خرم کند. پس همانگونه که رکن حیات دشت، باران کوهستانی است، رکن حیات خانوادگی نیز احساسات و عواطف مرد نسبت به زن می‌باشد که در پرتو آن، هم زن، هم زندگی و هم فرزندان صفا و جلال و خرمی می‌گیرد.»

آیت الله جوادی آملی:

«اگر پیمودن راه عقل و تفکر برای مردان هموارتر باشد، راه دل برای زنان هموارتر خواهد بود. و راه دل از راه عقل و تفکر به هدف نزدیکتر است.»

*زنی به نام حواء از پیامبر (صلی الله علیه و آله) سوال کرد زنان چه حقوقی بر مردان دارند؟ پیامبر فرمود: برادرم جبرئیل، همواره نسبت به زنان سفارش می‌کرد بدان‌گونه که پنداشتمم کلمه ناخوشایند آف نسبت به زنان نیز روا نیست. چنین گفت: ای محمد! درباره زنان از خدا بپرهیزید؛ چون ایشان دستیاران شما، و به عنوان امانت و ودیعه خدایی نزد شمایند. زنان بر شما حقوق واجب دارند؛ چون با آنان حلال شدید و با ایشان می‌آمیزید و همین زنانند که فرزندان را در رحم خویش می‌پرورند و به دنیا می‌آورند؛ پس نسبت به ایشان مهربان باشید و دل‌هاشان را خوش کنید تا با شما زندگی کنند. آنان را به کاری مجبور مسازید و ایشان را خشمگین مکنید و از آنچه بدانان دادید بازپس مگیرید مگر با رضایت و اجازه آنان ...

(مستدرک الوسائل، ۱۴ / ۲۵۲)



مقام زن در کتاب مقدس

زن در کلام رهبران مسیحی

«فروختن دختر»

در عهد عتیق خداوند اجازه می‌دهد پدر دخترش را به مرد دیگری بفروشد!

«اگر شخصی دختر خود را به کنیزی بفروشد آن کنیز مانند غلام در پایان سال ششم آزاد نشود.»

(سفر خروج ۲۱: ۷)

«دریغ از یک زن خوب»

سلیمان در کتاب جامعه می‌گوید:

درمیان هزار مرد می‌توان یک مرد خوب می‌توان یافت اما در میان همه زنان یک زن خوب هم یافت نمی‌شود.

(جامعه ۷: ۲۸)

آگوستین قدیس که شاید بتوان وی را برجسته‌ترین عالم مسیحی در تمام اعصار نامید درباره زن می‌گوید: زن حیوانی است که نه استحکام دارد و نه استواری، زن از بدی تغذیه می‌کند و سر آغاز همه‌ی دعاوی و مخالفت‌ها است و راه و طریق هرگونه فساد اخلاق است.

(جنس دوم، ج ۱، ص ۲۸ و ص ۱۶۸)

توماس آکویناس پر آوازه‌ترین دانشمند مسیحی در قرون وسطی می‌گفت:

زنان در عقل و اراده ضعیف‌ترند، در همه چیز محتاج مرد هستند مردان فقط برای تولید نیاز به زن دارند!

(تاریخ تمدن، ج ۴، ص ۱۳۱۱)

ترتولیانوس که یکی از آباء کلیسا است درباره زن می‌گوید: تو دروازه‌ی شیطانی، تو آنکس را که شیطان جرأت نداشت از رو به رو مورد حمله قرار دهد مجاب کردی؛ به سبب تو بوده که پسر خدا ناگریز به مردن شده!!! تو باید پیوسته جامه‌ی سوگ و ژنده به تن داشته باشی.

(جنس دوم، ج ۱، ص ۱۵۹)

«زن دری است که دیواز آن به درون می‌آید.»

(تاریخ تمدن، ج ۳، ص ۷۱۷)

ژان ژاک روسو متفکر نامدار سوئیس: زنان فاقد ویژگیهای شهروندی اند؛ یعنی خصوصیات مانده عقل، نیرو و خود مختاری طبیعتاً مردانه اند.

(مقدمه‌ای بر ایدئولوژیهای سیاسی / یان مکنزی و دیگران / ص ۳۵۸)



سرگرمی

صغری احسانی

«یا ایها المدثر»

از سال‌ها عزیمت گویا که آمدی تو
سردی ز چیست آخر؟ می‌لرزی از چه احمد؟
این بار آمدی تو این بار گو چه دیدی!
در حال روزه‌داری وقت نماز آری؟
این بار گو چه دیدی؟ این بار آمدن نیست!
این بار فرق دارد انگار رفتنی شد
چشمان برق بارد، انگار آشنایی می‌خواندت محمد
می‌گویدت صدا با آرامشی مؤثر
برخیز ای محمد یا ایها المدثر

حاج غلامرضا سازگار

اگر زرین کلاهی عاقبت هیچ

اگر خود پادشاهی عاقبت هیچ

اگر ملک سلیمان‌ت ببخشد

در آخر خاک راهی عاقبت هیچ

باباطاهر





«فرق من و اصحاب كهف»

نه اينكه فكر كنى مرهم احتياج نداشت

كه زخم هاى دل خون من علاج نداشت

تو سبز ماندى و من برگ برگ خشكيدم

كه آنچه داشت شقايق به سينه كاج نداشت

منم خليفه ي تنهاى رانده از فردوس

خليفه اى كه از آغاز تخت و تاج نداشت

تفاوت من و اصحاب كهف در اين بود

كه سكه هاى من از ابتدا رواج نداشت

فاضل نظرى

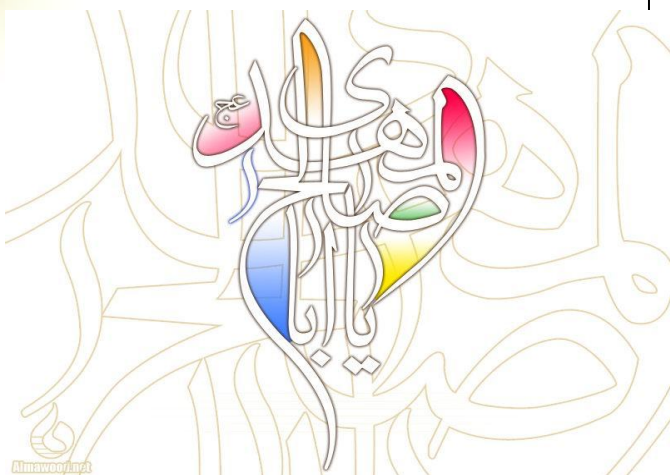
اى خالق خلق، رهنمائي بفرست

بر بنده بى نوا نوائي بفرست

كار من بيچاره گره در گره است

رحمى بكن و گره گشائي بفرست

ابوسعيد ابوالخير



پوریم: هولوکاست یهود، علیه ایرانیان



هخامنشی بیشترین وسعت و قدرت را داشت، قدرت به دست یهودیان می افتد. در داخل حرم سرا، استر یهودی و در دربار نیز وزیر اعظم یهودی به خشایار شاه می گفتند چه کند و چه نکند. در این بین، هامان، وزیر اعظم خشایارشا، فتنه ها و توطئه های یهود را به پادشاه گوشزد می کند. در کتاب استر، فصل ۳، بند ۸ تا ۱۰ اینطور آمده است که: "هامان به پادشاه گفت: قومی هستند که در میان قوم ها در جمیع ولایت های مملکت تو پراکنده و متفرق می باشند و شرایع ایشان مخالف همه قوم ها است و شرایع پادشاه را بجا نمی آورند؛ لهذا ایشان را چنین واگذاشتن برای پادشاه

ملکه، به حضورش شرفیاب نشود. آنگاه به پیشنهاد اطرافیان، به دنبال زن دیگری بهتر از او به عنوان ملکه شدند. پس مشاوران نزدیک او گفتند: «اجازه بدهید برویم و زیباترین دختران را پیدا کنیم و آنها را به قصر پادشاه بیاوریم. توطئه ورود هاداسا با نام ایرانی استر (ستاره) به قصر، توسط مُردخای، پسر عمو و پدرخوانده اش به عنوان همسر جدید پادشاه، راه را برای ورود هرچه بیشتر یهودیان، باز کرد. استر با پیروی اش از خشایار شاه فاسد، خود را محبوب و نافذ می کند. پس از پنجاه سال از حضور یهودیان در ایران، زمانی که امپراطوری عظیم

پوریم (به عبری: פורים) نام یکی از اعیاد مذهبی در دین یهودیت برای جشن گرفتن نجات یهودیان است. یهودیان روزهای ۱۴ و ۱۵ آدار در تقویم عبری (مطابق با ۲ روز در ماه های فوریه/مارس میلادی) را جشن می گیرند. عید پوریم یادآور رابطه باستانی بین دو ملت ایران و یهود است. در یکی از مراسم های شاهانه، خشایار شاه از همسر خود، ملکه وشتی درخواست می کند که خود را بر حاضران عرضه کند. ملکه وشتی که بانوی عفیفی بود، از این کار اجتناب می کند. پادشاه بسیار خشمناک می شود و با مشورت امیران، فرمانی صادر می کند تا دیگر



درحالی که یهودیان هرساله باشکوه تر از گذشته عید پوریم را با عنوان تحقیرآمیز ایرانی کشی برگزار می کنند، چرا عده ای که خود را ملی گرا می دانند، دایه مهربان تر از مادر برای یهودیان شده اند و این رویداد را تکذیب می کنند تا یهودیان را از این جنایت تبرئه کنند. این درحالی است که این واقعه به صراحت در کتاب استر (نام آخرین دفتر از کتاب تورات) آمده است. جشن پوریم که در برخی از نقاط اروپا و آمریکا برگزار می شود به جشن ایران کشی نیز مشهور است.

روز ۱۳ فروردین، ۷۷ هزار ایرانی توسط یهودیان قتل عام می شوند. ۱۵ قوم ایرانی در این روز از بین می رود. (در آن زمان ایران نزدیک به ۸۰۰ هزار نفر جمعیت داشته و با احتساب ۷۷ هزار نفر، بیش از نیمی از جمعیت آن روز ایران به دست یهودیان قتل عام می شوند) ۰ این نحسی ۱۳، که برخی از آن اسم می برند و به اصطلاح، در روز سیزده بدر به دشت و کوه می روند مرتبط با پوریم و این نسل کشی بی سابقه است که می توان آن را نوعی هولوکاست به حساب آورد. هرساله یهودیان این روز را با عنوان "عید پوریم" بخاطر کشتن ایرانیان جشن می گیرند. مشخص نیست

مفید نیست، اگر پادشاه را پسند آید حکمی نوشته شود که ایشان را هلاک سازند". هامان برای یافتن مناسب ترین روز برای اجرای نقشه سرکوبی توطئه های یهودیان، قرعه انداخت و روز ۱۳ فروردین را انتخاب نمود که البته، با مداخله و حيله استر، در همان روز تعیین شده، وزیر اعظم توسط حکم پادشاه، برکنار و اعدام می شود. به دنبال آن، استر عموی یهودی خود را وزیر اعظم قرار می دهد. به خواسته یهودیان، شب ۱۳ فروردین حکم قتل ایرانیان توسط خشایار شاه صادر می شود. عده ای از ایرانیان متوجه حکم صادر شده می شوند و به کوه ها می گریزند.



* آنها در این روز برای شکرگزاری به درگاه خدا روزه گرفته و در روزهای بعد به رقص و پایکوبی می پردازند و خدا را به خاطر این معجزه و نسل کشی عظیم شکر میکنند.

* دو بار کتاب استر را می‌خوانند و مراسم "هامان سوزی" برپا می‌دارند؛ آنان مجسمه‌های هامان را می‌سازند و می‌سوزانند و به پای کوبی مشغول می‌شوند. طبق نقل‌ها و نوشته‌های خودشان، نان‌هایی به شکل گوش هامان و یا خود هامان می‌پزند و سر آن را می‌برند و می‌خورند و این‌چنین این روز نحس را بزرگ می‌دارند.



* گفتنی است یهودیان هنوز هم با گذشت ۲۶ قرن به مناسبت این پیروزی و قتل عام بی‌سابقه تاریخی جشن می‌گیرند. این جشن گرفتن یهودیان در تمام دنیا در حالی صورت می‌گیرد که کشته شدن حتی یک انسان جنایتی بزرگ محسوب می‌شود. این جنایت چیزی جز نژاد پرستی و بی‌ارزشی یک قوم نیست.



* یکی از کارهای یهودیان مصرف بیش اندازه شراب است؛ به قول یکی از یهودیان، شراب خوردن در این روز مستحب است!

منابع:

- ۱- کتاب مقدس، استر
- ۲- مقاله "پوریم"، عزیز پژند، نشریه دانشکده ادبیات اصفهان، شماره ۲ و ۳، سال دوم
- ۳- مقاله "استر، شهرزاد کتاب مقدس"، آریتا قهرمان، کتاب ماه و هنر، خرداد و تیر ۱۳۸۴،
- ۴- سخنرانی دکتر رائفی پور
- ۵- اینترنت (سایت نورمکس، سایت کلیمیان ایران و...)

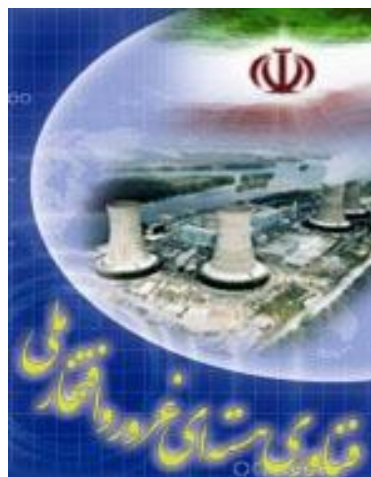


زهرا ارسونی

کاربرد

فناوری

هسته ای



فناوری هسته ای عبارت است از توانایی تبدیل اورانیوم طبیعی که در طبیعت وجود دارد، از طریق شکاف اتم به اورانیوم غنی شده که دارای انرژی بسیار است. مبدأ پیدایش این فناوری ایالات متحده امریکا است که گستره ی بزرگی از حسگر دود تا راکتورهای هسته ای و سلاح هسته ای که بعضی از کشورها از آن استفاده می کنند.

در یک تقسیم بندی کلی می توان کاربردهای انرژی هسته ای را در دو بخش نظامی و غیر نظامی قرار داد. کاربرد صلح آمیز انرژی هسته ای عبارت است از:

۱- کاربرد انرژی هسته ای در تولید برق.

۲- کاربرد انرژی اتمی در پزشکی و امور بهداشتی چون رادیوگرافی، گامااسکن، استرلیزه کردن هسته ای و میکروبیزدایی وسایل پزشکی با پرتوهای هسته ای و رادیویولوژی.

۳- کاربرد انرژی هسته ای در بخش دامپزشکی و دامپروری چون تشخیص و درمان بیماری دامی، تولید مثل دام، تغذیه دام، اصلاح نژاد و...

۴- کاربرد انرژی هسته ای برای شناسایی حوزه های آب زیرزمینی، هدایت آب های سطحی و زیر زمینی، کشف و کنترل نشت و ایمنی سدها.

۵- کاربرد انرژی هسته ای در بخش صنایع غذایی و کشاورزی چون جلوگیری از جوانه زدن محصولات

غذایی، کنترل و از بین بردن حشرات، به تأخیر انداختن زمان رسیدن محصولات، افزایش زمان نگهداری محصولات کشاورزی، موتاسیون هسته ای ژن ها در کشاورزی، کنترل حشرات با تشعشعات هسته ای، جلوگیری از جوانه زدن سیب زمینی با اشعه گاما و انبارکردن میوه ها.

۶- کاربرد انرژی هسته ای در بخش صنعت چون نشت یابی با اشعه، دبی سنجی پرتویی (سنجش شدت تشعشعات، نور و فیزیک امواج)، سنجش پرتویی میزان سائیدگی قطعات در حین کار، سنجش پرتویی میزان خوردگی قطعات، چگالی سنج مواد معدنی با اشعه کشف عناصر نایاب در معادن.



معضلی به نام خانم جلسه ای!



کرسی دین، منبر رسول خدا، تکیه گاه علمای بلندآوازه، جایی نیست که با شانه خالی کردن ما طلبا بخواهد به دست برخی به اصطلاح خانم جلسه ای ها بیافتد که بعضاً علم اجمالی و اندک خود را از پای این منبر و آن منبر کسب نموده و یا بدتر از آن فقط چندو چون یک یا چند مسأله، گذرا به گوششان خورده است! بدون شک، شما هم با این قبیل افراد مواجه شده اید و از احکام "من درآوردیشان" کسب فیض نموده اید!!! لجاجت و پافشاری بر کلام و باور نادرستشان یک سر دیگر قضیه است! آنجا که فرد آگاهی در پای منبرشان پیدا می شود و غیرت دینی و عقل منطقی اش دست به دست

هم داده، در قالب اعتراضِ محترمانه مطرح می شود! به هر حال این دکان داران جاهل که دوستی و رفاقتشان برای دین دردسر است و به نوعی بدعت، همچنان در حال ادامه دادن روند نادرست خود هستند و اکثراً با در دست گرفتن میکروفون و چند مدح و نغمه، آنطور که خود می پسندند محفل را گرم می کنند و کمتر به این مسأله توجهی دارند که در آپارتمان های امروزی که صدای سرفه همسایه کناری، به راحتی شنیده می شود ممکن است صدای دلربای ایشان - به لطف میکروفون - کل ساختمان را به فیض برساند! ... و این میان ما جماعت طلاب می مانیم و امام زمان و نگاه پُر از

معنایش!!! آیا نگاه مولا چیزی به غیر این است که "طلبه ما! گوشه گوشه دین در این نمناکی هوای دنیازده در حال پوسیدن است!... کجایی؟! مگر اهل، نیستی که ناهلان برجای تو تکیه کرده اند؟!...!" طلبا ما کجایید؟!... . دوستانِ مبلغه به اصطلاح منبری ما، به دل نگیرند که هر آنچه گفته شد در وهله اول اعتراض بر خود بود و در مرتبه بعد درد دلی برای آن دسته پاکدلان مخلصی که نه قدمی برای منبر و خطابه دارند نه قلمی!... . خدای آسمان و خلیفه زمینش ما را ببخشند؛ هرچند که هنوز زیر بار دین نعمت های بخشیده اش هستیم.



طلبه ما! گوشه گوشه دین در این نمناکی هوای
دنیا زده در حال پوسیدن است!... کجایی!؟

آخر کلام، گوشه ای از فتاواي خانم جلسه ای ها:

خانم جلسه ای ۱:

آرایش کردن برا خانما
مستحبّه.

-یعنی چی حاج خانم، کی
گفته؟! آرایش که اشکال
داره!

خانم جلسه ای ۱: من که
نباید تک تک مسائلو
براتون باز کنم! منظورم
آرایش برا همسر، توی
خونست نه بیرون خونه!
دیگه خود خانما باید اینارو
از هم تفکیک کنن!

(عجبا!!! اومدیم یه آدم بی
سواد پا منبر بود؛ اون بنده
خدا اصلاً از کجا میدونه
تفکیک چیه تا بخواد مسأله
رو تحلیل کنه و از هم
تمییز بده! پس در نظر
گرفتن سطح سواد مخاطب
کجا میره خانم جلسه ای
عزیز!؟)

خانم جلسه ای ۲:

خانما به آیه سجده دار
رسیدیم؛ هرکس عذر
شرعی داره لطفاً پاشه بره
تو اطاق تا آیه سجده دارو
نشنوه؛ گناه داره!

(از کرامات خانم جلسه ای
ما این بود که مجتهده
نشده از خود فتوای جدید
صادر نمود!)

خانم جلسه ای ۳:

خانما! دائی همسر محرمه...
(خدا وکیلی برای این یه
مورد دیگه حرفی ندارم
بگم!!! فقط همینقدر بگم که
حرام محمّد (صلی الله علیه
و آله) حرامّ إلی یوم القیامه...
دائی همسر نامحرمه تا روز
قیامت خانم جلسه ای
عزیز!... .

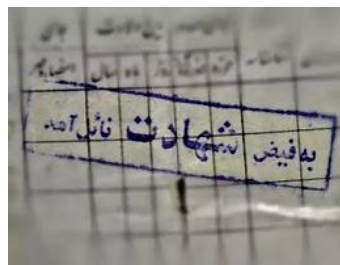




برای دخترم...

دخترم!، روزی که دیگران سیاه پوش سپید پوشی مان می شوند و ناتوان تر از همیشه در بازگردان ما به دنیا، به سمت روزمره گی ها قدم بر می دارند، زمانی است که باید در مقابل آنچه تقدیر، تقدیم می کند زانو زد و آیه های والعصر را در چل تاس قلب ریخت تا مبادا رقیب و رفیقش عتید، در برگه هایشان بنویسند: " إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خَسْرٍ - " دخترم باید صبر کرد؛ بدان که غُصّه پُر چرب، خَلّالش آب دیده نیست؛ تسلّای خوبی است، اما آنچه که از ریشه خشکش می کند توکل است، " فتوکل علی الله " که کفالت شما را به بهترین وکیل ها سپردم که خودش فرمود: " و کفی بالله وکیلا"... . بودن و نبودن ما به حکم تقدیر است

دخترکم!؛ ببین، یک روز پسوند نامت می نویسند بسیجی جانباز، روز دیگر شهید وطن؛ رفتنمان حتمی است اما چند و چون آن شرطی!... بسته به غلظت و رقت روح، قبض و بسط حضرت أجل تغییر می کند...



بدان که شفاعت هست، اما به شرط ها و شروطها... عید بودن کافی نیست، باید العبد باشی! یعنی در تمام مسائل، آویزان و متمسک به عروه الوثقیایش باشی که وادی آخرت، وادی رسیدگی به عمل است؛ "اگر" بکاری درو می کنی! .

دخترکم، روز آخر، همان روزی که پیکرم، سردی خاک را حس کرد و ارض، حائل جسممان شد، ندای اذان را شنیدم؛ از پس پرده برایم لذت دیگری داشت؛ اما این لذت را در چهره اطرافیان زنده کمتر دیدم... ندا آمد: الله اکبر... الله اکبر، اما رخساری زرد نشد... سینه ای را منبسط ندیدم؛ ارحنایی بلند نشد... منادی دعوت می کرد: حی... حیّ علی خیرالعمل، باز عده ای خیر را در نرفتن دیدند؛ شرمنده شدم که نکند داغ من حواسشان را پرتِ قدقامت در صلاه کرده باشد!؛ سوزش تیر های پیکر اصحاب حسین (علیه السلام) در جانم رستن گرفت... وصیت جعفر صادق (علیه السلام) را حول نماز اول وقت، بر زمین دیدم؛ شرمنده نافله نشسته



به یاد راهم باش که همواره به
یادت هستم!
صدق الله العلی العظيم...

اشک امام عصر (عجل الله تعالی فرجه
الشریف) در بیابان تنهائیش...
همه را باید حفظ کرد... در
مقابل آنها مرد بود و دست در
جیب غیرت برد و خرج کرد
که خدا خود، برکت حرکت را
ضمانت کرده... دخترم همواره

زینب کبری (سلام الله علیها) در
خرابه های شام شدم... یک
خدا دیدم و یک دنیا مردم بی
یاد خدا... یادت باشد که
دامنه حرمت وسیع است، از
تکه نان های خرد شده در
خیابان گرفته تا قطره های



یک آیه از بهشت...



«آنان که رفتند، نه برای انار... نه برای فرار ز نار... سوداگران نور بودند نه حور... به دنبال آیه سجده دار
بهشت بودند؛ همان واجب الوجود!... اما ماندن ما بهر چیست؟! غرقیم... غرق در غرور... حتی انار ماورا هم
برایمان جای انار ترش دنیا را نمیگیرد!... آخر هرچند ترش، اما برایمان نقد میزند!... خدایا! خسته ام از این
همه نقدخواهی دل!... ملولم از نسیه دیدن ماورا... یا منتهی الامال! خواستنت را از خودت می خواهم... بخواه
ای خدای سجده هایم... بخواه که دلم فقط تو را بخوهد... نه حور، نه عبقری الحسان، نه باغ های پُر سرور...
بخواه یا ربّ العالمین آمینم... بخواه...»



آخر چه شود یارا...

راستش را بخواهی بعضی وقت ها گوش
ایستادن و شنیدن ناله ی دیگران مذموم
نیست... اصلا شاید حلال باشد پس:
واسمع!

بشنو... بشنو که کتاب ها از جدایی ها
حکایت می کنند!

از کنار در کتابخانه که رد میشوی ندای "آنا
الغریب" کتاب های دسته به دسته که با
نظم و ترتیب در قفسه ها نشستند و از
زیادی گرد و خاک دچار آسم و تنگی نفس
شده اند جگر مغزتان را آب می کند و به
دنبالش سر دلتان حسابی سوت می کشد!

کمی بهتر گوش کنی خواهی شنید که
"یک صدا" زمزمه می کنند: "آخر چه
شود یارا بر ما نظر اندازی!"... تعدادی هم
که تازه به چاپ رسیده اند، تنها وصف آدم
های کتابخوان را از قدیمی تر ها شنیده اند!

کتابچه های شعر نیز از این قافله عقب نمی
مانند و یکصدا می سرایند: درآ... درآ که به
جان آدم زتنهایی... راستش را بخواهی
رفیق جان، آمارمان را حسابی گرفته اند!
"هر ایرانی، روزی ده دقیقه مطالعه!" به
عبارت آخری، در کم کتاب خواندن، رتبه
داریم؛ آنهم برترش را یادت هست رفیق
جان! "من یار مهربانم!"

کتاب دوران ابتدائیمان رامی گویم، کاش
فقط برای نمره حفظش نمی کردیم تا
امروز تک تک ابیاتش از ذهنمان پر بکشد!
کاش با هم دوست دوست بودیم... کاش!
اگر دوست داشتن خدا برایت مهم است،
بدان که خدا هم آدم های کتاب خوان را
دوست دارد که در اولین مکالمه زمینی اش
با رسول آسمانی فرمود: **إقرا**.

پس طفل گریز پای مدرسه ی علمیه: **إقرا**
!... بخوان... بخوان که کتاب خواندن اثر
دارد!

درس بخوان که وقتی بر سر دوراهی علم
بهتر است یا ثروت گیر نمودی، تنها از سر
تعارف و کلیشه ای گپ زدن، با اکراه نگویی
: علم!

کلام آخر اینک:

غلام همت تمام کتابخوانهایم! چه آنها که
حتی از پاورقی های کتاب درسی - محض
از کف دادن ذره و مثقال نمره ای - هم نمی
گذرند و چه آنها که حتی شب امتحان می
روند پای حلیه المتقین علامه و دلشان در
قمر در عقرب شب امتحان، به یک صفحه
معراج ملا احمد رضا نمی شود و چند
جرعه ای "ذی طلبگی" مرحوم مجتهدی،
خود را میهمان می کنند... خوشا به سعادت
آنانی که در وادی خواندن و عمل غوطه
ورند... خوشا به سعادتشان...

قابل توجه طلاب، مدیران و سرپرستان محترم حوزه های علمیه خواهران استان های سراسر کشور «زید عزم الشریف»

سلام علیکم

با احترام، چنانچه مستحضرید توجه به استفاده از فرصت های مختلف برای رساندن پیام دین امری است که باید مدنظر هر طلبه و مبلغی باشد و یکی از این فرصت ها، مجالس دید و بازدیدهای خانوادگی است که طلاب میتوانند با استفاده از آن به رساندن پیام قرآن و دین پردازند. ولکن داشتن محتوای تبلیغی برای این فرصت های کوتاه، امر مهمی است که احساس کاستی در آن موجب عدم اقدام مبلغین و طلاب می گردد.

در همین راستا پیشنهاد می شود که طلاب محترم، کتاب "دقایقی با قرآن" که منتخبی از مجموعه ای از کتابهای حضرت حجت الاسلام والمسلمین جناب آقای قرائتی زید عزمه است و در آن مجموعه ای از نکات قرآنی مورد استفاده در زندگی روز مره بسیاری از مردم، به صورت نکته نکته، انتخاب و تنظیم گردیده، جهت تبلیغ در فرصت های کوتاه به همراه داشته باشند؛ به این نحوه که مبلغین و طلاب در نشست و برخواست های خانوادگی، کتاب را همراه داشته باشند و از حاضرین بخواهند چند دقیقه ای از فرصت دیدار را برای شنیدن مطلبی اختصاص دهند و سپس در چند دقیقه نکته ای از روی کتاب خوانده شود تا نشست و برخواست ها معطر به عطر قرآن و انس با آن گردد.

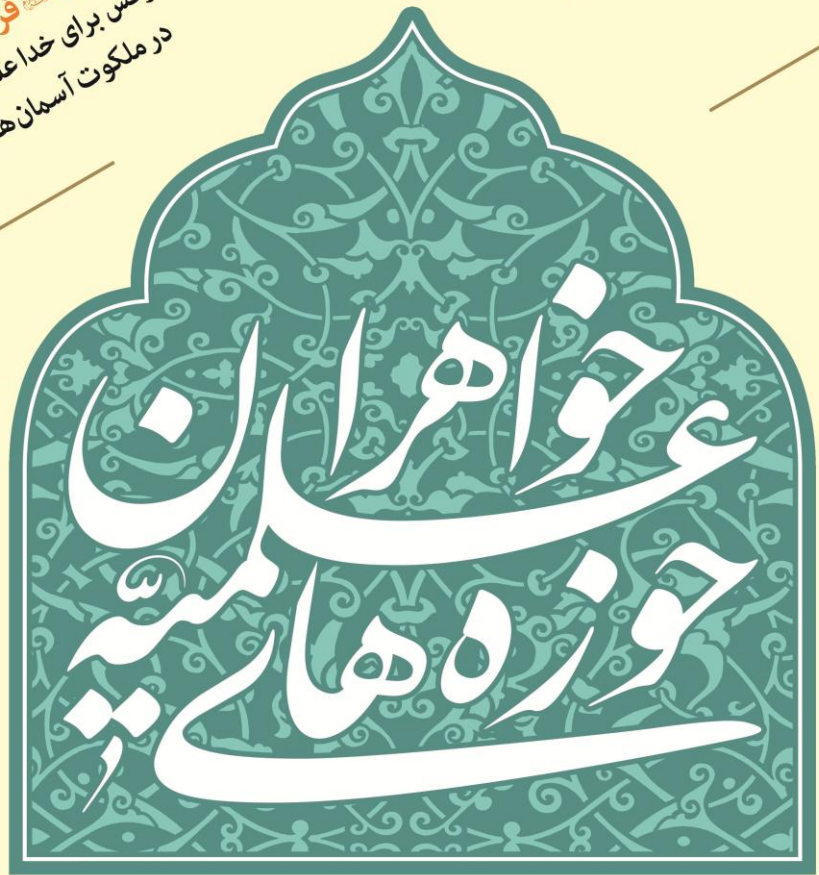
به منظور تسریع در تحقق این مهم مقتضی است ضمن معرفی کتاب مزبور به مبلغین محترم، از ردیف بودجه استانی حمایت های علمی از مبلغین، تهیه؛ و ضمن توجیه مبلغین نسبت به این فعالیت تبلیغی، در اختیار ایشان قرار داده خواهد شد.

ضمناً دستخط جناب حجت الاسلام والمسلمین حاج آقای قرائتی در همین زمینه پیوست می گردد تا در اختیار طلاب و مبلغین قرار گرفته و ان شاء الله موجبات مزید انگیزه لازم تبلیغی در چنین فعالیتی باشد.

مدیریت محترم تبلیغ معاونت فرهنگی مرکز با شماره های ۰۲۵۱-۲۱۴۴۶۵۰ و ۰۲۵۱-۲۱۴۴۶۵۸ و پاسخگوی سئوالات احتمالی خواهد بود.

امام صادق علیه السلام فرمودند:

هر کس برای خدا علم بیاموزد و برای خدا عمل کند و برای خدا به دیگران بیاموزد در ملکوت آسمان ها به بزرگی یاد می شود. میزان الحکمه / حدیث ۴۵۱۰



سال تحصیلی ۱۳۹۳-۹۴
دوره عمومی - سطح دو (کارشناسی)
بدون آزمون کتبی

- حضوری (تمام وقت، پاره وقت)
- نیمه حضوری

پذیرش رسمی

مزایا:

۱. توفیق شاگردی مکتب اهل بیت علیهم السلام
۲. اعطای مدرک رسمی
۳. امکان ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر حوزه و دانشگاه

شروع ثبت نام: ۱۳۹۲/۱۱/۲۶
ثبت نام از طریق پایگاه اینترنتی
www.whc.ir